Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад № 29 «Искорка» комбинированного вида г. Улан- Удэ

670002, Республика Бурятия, г. Улан- Удэ, ул. Буйко 17 В, тел. 44-53-32

Е-mail dou.iskorka29@yandex.ru

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО::На педагогическом совете МБДОУ детский сад № 29 «Искорка»Протокол № 1 от 09.09.2024г | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МБДОУ детский сад №29 «Искорка»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.К.КоноваловаПриказ № 48-4 от 09.09.2024г. |

**Алгоритм действий**

**при выявлении случаев жестокого обращения и насилия**

**в отношении детей со стороны**

**работников Учреждения или членов семьи**

1. **Действия педагога Учреждения в случае выявления жестокого обращения родителей и законных представителей с детьми**

По каким признакам можно определить, что по отношению к ребенку осуществляется насилие?

Чаще всего дети, которые подвергаются жестокому обращению, ни с кем не делятся своими переживаниями, скрывают побои и телесные издевательства. Они, как правило, находятся во власти более сильного человека, испытывают страх, замыкаются в себе, недоверчивы, иногда агрессивны. Наблюдательный взрослый по определенным внешним признакам может предположить, что по отношению к ребенку применяется насилие.

 Признаки жестокого обращения с детьми:

- ребенок плохо развивается – его психическое и физическое развитие не соответствует его возрасту;

 - ребенок не ухожен, неопрятен; апатичен, часто плачет или, напротив, агрессивен, вызывающе себя ведет;

- демонстрирует изменчивое поведение – оно постоянно переходит от спокойного к внезапно возбужденному и наоборот;

 - у ребенка могут быть проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания, общей собранностью, усталостью, недостатком во сне;

 - ребенок проявляет отрицательное отношение к собственному телу, вплоть до причинения себе телесных повреждений;

 - ребенок отказывается раздеваться, стремиться скрыть синяки и раны;

 - характерны повторяющиеся жалобы на недомогание – головную боль, боли в животе, внешние воспаления в области мочевых органов;

- ребенок испытывает враждебность или чувство страха по отношению к отцу (другим знакомым мужчинам) или матери (другим знакомым женщинам);

- проявляет сильную реакцию испуга или отвращения в связи с физической близостью.

- демонстрирует изменчивое поведение – оно постоянно переходит от спокойного к внезапно возбужденному и наоборот;

 - у ребенка могут быть проблемы с обучением в связи с плохой концентрацией внимания, общей собранностью, усталостью, недостатком во сне;

 - ребенок проявляет отрицательное отношение к собственному телу, вплоть до причинения себе телесных повреждений;

 - ребенок отказывается раздеваться, стремиться скрыть синяки и раны;

 - характерны повторяющиеся жалобы на недомогание – головную боль, боли в животе, внешние воспаления в области мочевых органов;

- ребенок испытывает враждебность или чувство страха по отношению к отцу (другим знакомым мужчинам) или матери (другим знакомым женщинам);

- проявляет сильную реакцию испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;

- ребенок судорожно реагирует на поднятую руку (как бы сжимается, боясь удара);

- чрезмерно стремиться к одобрению, ласке любых взрослых; уходит от конфликтов, споров с другими детьми; гипертрофированно проявляет заботу обо всех;

 - демонстрирует не соответствующее возрасту «взрослое» поведение, рационален, интересуется вопросами секса;

 - ребенок рассказывает о случаях насилия или сексуальных домогательствах, которые якобы произошли с другими детьми;

- к вышеперечисленным признакам могут также добавиться проблемы со сном, боязнь темноты, энурез.

 Каждый из данных признаков и особенностей поведения ребенка необязательно свидетельствует о том, что он подвергается жестокому обращению или испытывает насилие (в том

числе и сексуальное). Однако, проявляющиеся в том или ином сочетании, они должны обратить на себя внимание педагога.

 Что делать, если, познакомившись с этими признаками поведения, вы невольно подумали о ком - из детей своей группы? В этом случае обратите внимание не только на этого ребенка, но и на его родителей. Что важно определить, какие наиболее характерные особенности в их поведении должны подтвердить ваши худшие опасения? В беседе о ребенке они проявляют: настороженность или безразличие; чрезмерную озабоченность. На жалобы по поводу поведения ребенка в детском саду они реагируют холодно или, наоборот, очень бурно и эмоционально.

 Отметим также, что такие родители часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одного дошкольного учреждения в другое.

 Что может предпринять педагог при подозрении в жестоком обращении с ребенком?

Прежде всего, нужно постараться завоевать его доверие, наблюдать за поведением, обращая особое внимание на выделенные выше признаки. Можно завести специальный дневник, обратиться к психологу Учреждения за консультацией.

 Узнайте, какой детский сад посещал раньше ребенок, побеседуйте с педагогическим персоналом этого учреждения.

 В результате предпринятых действий вы можете прийти к следующим выводам:

 - ваше предположение подтверждается (не подтверждается);

 - на некоторое время вы становитесь доверенным лицом для ребенка;

При выявлении случая жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, ставим в известность:

- Администрацию Учреждения;

- в течение 1 дня со дня выявления факта жестокого обращения психолог Учреждения проводит обследование условий пребывания ребенка в Учреждении, по результатам которого составляет акт обследования.

1. **Действия работников Учреждения при выявлении фактов жестокого обращения с ребенком работниками Учреждения**

1. В течение 1 часа с момента выявления признаков жестокого обращения с несовершеннолетним работник Учреждения сообщает заведующему, старшему воспитателю, психологу Учреждения о выявленном случае.

2. В течение 1 часа с момента получения информации о выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетним, заведующий Учреждением организует проведение медицинским работником Учреждения оценки состояния ребенка, подвергшегося жестокому обращению, который фиксирует данные по выявленным фактам медицинской справкой.

3. В течение 1 часа с момента фиксирования факта жестокого обращения заведующий Учреждения сообщает по телефону, затем в течение дня направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в УВД по Железнодорожному району г. Улан – Удэ, тел: 8(3012) 44-02-02, Комиссию по делам несовершеннолетних по Железнодорожному району г.Улан - Удэ, тел: 8(3012)44-77-77 Администрацию Железнодорожного района г. Улан – Удэ, тел: 8(3012) 44-85-25, 41-55-33, Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ, тел: 8(3012)21-16-48.