**СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ**

**Централизованная библиотека филиал № 19 и МБДОУ детский сад №29 "Искорка"**

**«ВМЕСТЕ С КНИГОЙ Я РАСТУ»**

**Тип проекта**: образовательный и социально - просветительский

**Вид проекта**: групповой.

**Участники проекта:** педагоги ДОУ, воспитанники, родители воспитанников, работники библиотеки.

**Социальная значимость проекта**: Проблема: в нашей стране заметно снижен интерес к чтению у дошкольников; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей. Техника (аудио-, видео-, компьютерная), дающая готовые образы, особым способом воздействующая на людей, ослабила интерес к книге и желание работы с ней. Плоды этого мы уже начинаем пожинать сегодня: низкий уровень развития речи, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, вообще нравственных устоев.

Художественная литература играет большую роль в личностном развитии человека. Входя в жизнь человека в раннем детстве, литература постепенно создает круг его нравственных суждений и представлений. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образцы русского литературного языка. Огромно и ее воспитательное, познавательное и эстетическое значение, т.к. расширяя знания ребенка об окружающем мире, она воздействует на его личность, развивает умение тонко чувствовать образность и ритм родной речи.

Книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его мир, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

**Цель проекта**: способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой.

**Задачи проекта:**

• Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, работников библиотеки, детей, родителей

• Сформировать у детей интерес к библиотеке

• Способствовать зарождению традиций семейного чтения

• Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге

• Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей

• Способствовать развитию памяти, речи, внимания

• Развитие литературной речи

• Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса

**Формы осуществления преемственности:**

•экскурсии в библиотеку;

•знакомство и взаимодействие с библиотекой;

•посещение мини-музея библиотеки;

•выставки рисунков и поделок;

•участие в театрализованной деятельности

•совместные праздники;

**Этапы проекта**

**Подготовительный этап**

**Цель:**определение целей и форм взаимодействия с детской библиотекой

•анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства;

•установление контактов с организацией

•определение направлений взаимодействия, сроков, целей и конкретных форм взаимодействия

**Практический этап**

**Цель:**реализация сотрудничества с детской библиотекой

**Задачи:**

•Составление договора о сотрудничестве между детским садом и библиотекой.

Составление плана совместных мероприятий на учебный год

**План мероприятий**

**в рамках совместного проекта художественно-эстетического воспитания детей**

**«Вместе с книгой я расту» на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Месяц** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1 | Сентябрь | В Библиотеке:«Дом книги» (экскурсии в библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря)В ДОУ:Изготовление атрибутов для сюжетно ролевой игры «Библиотека» совместно с родителями. | Библиотекари,Воспитатели, родители. |
| 2 | Октябрь | В библиотеке:1.Семейный праздник «Вместе дружная семья».2. Выставка творческих работ: «Моя семья»В МДОУ:Передвижная библиотека: «Здравствуй осень» (тематическая выставка книг) | Родители, воспитатели, библиотекари. |
| 3 | Ноябрь | В библиотеке:1.Познавательно – игровая программа «Осенний листопад»2.Рисуем осень под музыку (мастер класс).В МДОУ:1.Мастер класс для родителей «Книга своими руками». | Библиотекари, воспитатели, родители. |
| 4 | Декабрь | В библиотеке:1.Познавательная викторина: «В гости к дедушке Корнею» (по произведениям К.И.Чуковского)2.Выставка творческих работ «Книжки-самоделки».В МДОУ:Выставка книг «Творчество К.И. Чуковского» в рамках акции выездная библиотека | Библиотекари, воспитатели. родители. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Январь | В библиотеке:1.Театрализованная постановка «Сказка ложь, да в ней намек…»2.Мастер класс по лепке из соленого теста «Мой любимый сказочный персонаж»В МДОУ:Хочу такой сайтОформление макетов «Моя любимая сказка». | Библиотекари, воспитатели, родители. |
| 6 | Февраль | В библиотеке:1.Познавательно – игровая программа «Мы богатыри.»2.Посещение тематической выставки, посвященной Дню защитника Отечества.В МДОУ:Литературная гостиная для детей и родителей: «Книги лучшие друзья» (с участием передвижной библиотеки) | Музыкальный руководитель, воспитатели. |
| 7 | Март | В библиотеке:1.Семейная викторина, посвящённая 8 марта.2.Выставка детского рисунка «Самые любимые» 2 этап.В МДОУ:Конкурс рисунков «Самые любимые» 1 этап. | Библиотекари, воспитатели, родители. |
| 8 | Апрель | В библиотеке:1.Познавательная викторина: «Ждут нас быстрые ракеты для полетов на планеты».2.Мастер класс «Эко фантазия» поделки из бросового материала (для детей и родителей)В МДОУ:1.Передвижная библиотека: «Весна спешит. Весне дорогу» (тематическая выставка книг)2.Организация конкурса поделок «В глубинах космоса». | Библиотекари, воспитатели, родители. |
| 9 | Май | В библиотеке:1.Познавательная программа, посвящённая празднованию Дня Победы.2.Посещение мини музея им. В.Дикопольцева «Они жили рядом с нами…»В ДОУ:Передвижная библиотека: «Мы помним май, победный май» (тематическая выставка книг) | Библиотекари, воспитатели. |
| 10 | Июнь | В библиотеке:1.Развлекательная игровая программа «День защиты детей».2.Конкурс рисунка на асфальте «Детство – это…»В ДОУПознавательная викторина | Библиотекари, воспитатели, родители. |
| 11 | Июль | В библиотеке:1.Познавательное развлечение «Лето красное и опасное»2.Мастер класс по оригами: «Волшебный листок» (изготовление самолетов)В ДОУ:Театральная постановка для малышей «Кошкин дом» | Библиотекари, воспитатели, музыкальный руководитель. |
| 12 | Август | В библиотеке:Развлекательно – игровая программа «До свиданье лето»В ДОУ:Акция: «Подари книгу в библиотеку для малышей» | Библиотекари, воспитатели, родители. |

**Мониторинг выполнения проекта**

Фотоотчет о совместно проведенных мероприятиях оформляется в приемной группы № 6, выкладывается на официальном сайте городской централизованной библиотеки и детского сада, где предлагается родителям воспитанников детского сада оставлять комментарии мероприятиям. Активность родительской общественности и комментарии к проекту позволят скорректировать работу на получение лучших результатов совместной деятельности. Защита проекта проводится в присутствии руководителей организаций, участвующих в работе, широкой родительской общественности.

**Информационное обеспечение:**

- Фотоотчет для родителей (1 раз в месяц в приемной МДОУ);

- информационные стенды (по итогам посещения библиотеки);

- мультимедийные презентации (по итогам мероприятий);

- фотоколлажи.

**Предполагаемые результаты**

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.

2. Возрождение традиции домашнего чтения.

3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.

4. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

**Материально-техническое обеспечение.**

**МБДОУ детский сад № 29:**

Развивающая предметная среда детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

Имеется методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, участки для прогулок детей, групповые помещения, оборудованные с учетом возрастных особенностей детей.

Подобрана фонотека классической и современной музыки, музыкальный центр, аудиоаппаратура, ноутбук.

**Библиотека семейного чтения:**

Читальный зал, помещение для проведения общих мероприятий.

Подобрана фонотека классической и современной музыки, музыкальный центр, аудиоаппаратура, ноутбук, постоянно сменяющие выставки книг для детей.

**Заключительные положения**

Совместная работа над проектом художественно-эстетического воспитания детей «Вместе с книгой я расту» может быть продлена в случае успешного завершения с изменением плана работы на последующие годы.